


**Перспективная  
модель ОГЭ-2020  
по биологии.  
Новые требования  
и задания**



**«АКТИОН»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

# Что изменилось?

1

Первичный балл

2

Разделы предмета

3

Новые задания

4

Условия экзамена



# Первичный балл

ОГЭ-2020

26 заданий

- 5 – указать один ответ
- 16 – написать перечень ответов
- 5 – дать развернутый ответ

Всего: 48 баллов

ОГЭ-2019

32 задания

- 22 – указать один ответ
- 6 – написать перечень ответов
- 4 – дать развернутый ответ

Всего: 46 баллов

НОВОЕ

# Разделы предмета

Разработчики в ОГЭ-2020 убирают 2 предметных раздела

Содержательные разделы	Количество заданий	
	Было	Стало
Биология как наука. Методы биологии	1 – 4	7 – 8
Система, многообразие и эволюция живой природы	6 – 10	7 – 8
Организм человека и его здоровье	12 – 17	11 – 12
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	6 – 10	0
Признаки живых организмов	4 – 10	0
Итого	32	26

# Новые задания

В перспективных КИМ по биологии есть новые задания, которых в текущей версии нет.

Блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» изменили. В него добавили 5 заданий.

Блок «Анатомия» потребует от участников подробного ответа. 3 задания проверяют, как ученик применяет свои знания в поставленной ситуации



# Примеры новых заданий

3

Установите правильную иерархию систематических групп *тростника обыкновенного*, начиная с самого крупного таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) семейство Злаки
- 2) род Тростник
- 3) вид Тростник обыкновенный
- 4) класс Однодольные
- 5) отдел Цветковые

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Это новые задания по форме и типу

11

Установите соответствие между признаками и классами животных: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
- Б) Большинство представителей – хищники.
- В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
- Г) Способны поглощать только жидкую пищу.
- Д) Имеют четыре пары ходильных ног.
- Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.

## КЛАССЫ

- 1) Насекомые
- 2) Паукообразные


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Блок  
«Система,  
многообразие  
и эволюция  
живой  
природы»

# Примеры новых заданий



Блок  
«Система,  
многообразие  
и эволюция  
живой  
природы»

- 14 Выберите из приведённого ниже списка три слова (термина), которые можно использовать для экологического описания ястреба.

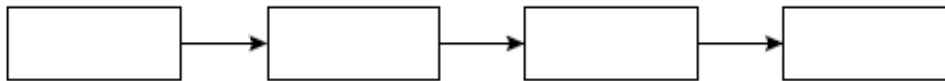
Список слов (терминов):

- 1 – паразит;
  - 2 – стволовой вредитель;
  - 3 – хищник;
  - 4 – продуцент;
  - 5 – консумент второго порядка;
  - 6 – консумент третьего порядка;
  - 7 – плотоядное животное;
  - 8 – растительноядное животное;
  - 9 – всеядное животное;
- Запишите в таблицу выбранные цифры.


Ответ:

--	--	--

- 15 Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит личинка бабочки пяденицы? В ответе запишите последовательность букв.



- 16 Как скажется на численности дятла сокращение численности мышей? Ответ с обоснованием запишите в бланк ответа № 2, указав номер задания.

«акция»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

# Примеры новых заданий

22

Рассмотрите рисунок с изображением стопы человека. Как называют нарушение скелета, изображённое на рисунке под цифрой 2? Назовите одну из причин этого заболевания у человека.

Назовите одну из причин появления такого заболевания у человека.



23

Учёные изучали влияние бактерий, поражающих клетки печени, на развитие гепатита у мышей. Одной группе мышей давали культуру бактерий с едой, а второй – контрольной – давали бактерии, предварительно убитые кипячением. Выяснилось, что количество изменённых клеток в печени становится очень большим при заражении живыми бактериями, но не меняется у мышей, получавших убитую культуру.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, почему в качестве контроля использовались убитые кипячением бактерии, а не просто вода.

Блок  
«Анатомия»  
потребуется  
от участников  
подробного  
ответа

Два задания  
проверяют,  
как ученики  
применяют  
свои знания  
в конкретной  
ситуации



# Условия экзамена

Участники ОГЭ берут с собой  
линейку и непрограммируемый калькулятор

Будет  
150  
МИНУТ




Сейчас  
180  
МИНУТ

Время на экзамен сократят на полчаса

**Перспективная  
модель ОГЭ-2020  
по биологии.  
Новые требования  
и задания**



**«АКТИОН»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**Для подготовки  
презентации  
использован шаблон  
с сайта**

**[free-office.net/shablony-  
powerpoint/](http://free-office.net/shablony-powerpoint/)**