**Рекомендации по работе с презентацией классного часа «22 июня 1941 года – первый день Великой Отечественной войны» для обучающихся 5-7 классов.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям 22 июня 1941 года, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма и ответственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для классного руководителя** |
| C:\Users\PR\Desktop\present (1)\Слайд1.JPG | **Задание № 1**  Прочитайте ст.1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ и ответьте на вопросы. <http://base.garant.ru/1518352/#friends>   1. Что объединяет даты, включенные в ст.1.1? 2. Почему 22 июня 1941 года назван Днем памяти и скорби? 3. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия. |
| http://voenhronika.ru/FA_image_5/vstavaja_strana_ogromnaja.jpg | **Задание № 2**  Просмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=t6lu8jWW8WI&feature=youtu.be), прочитайте в рабочем листе отрывок из песни «Священная война», ответьте на вопросы:   1. Почему война, которую вел СССР с фашистской Германией названа священной войной? 2. Как вы считаете может ли ярость быть благородной? |
|  | **Задание № 3**  Прочитайте в рабочем листе документ и выполните задание:  <http://www.newsvl.ru/stories/2011/06/22/88853/#ixzz4nkLUHa9c>   1. Отметьте в тексте документа факты, отражающие сложность периода начала Великой Отечественной войны. 2. Каков был моральный и боевой дух советских людей, узнавших о начале Великой Отечественной войны? |
|  | **Задание № 4**  В рабочем листе изучите фрагмент документа и выполните задание:  <http://militera.lib.ru/bio/karpov/17.html>   1. Найдите на карте города СССР: Ленинград, Москву и Киев, на которые были направлены главные удары вооруженных сил Германии. |
| https://cdnimg.rg.ru/pril/article/126/37/51/tab4.jpg | **Задание № 5**  Проанализируйте данные таблицы «Соотношение сил Германии и СССР к 22 июня 1941 года»  и выполните задание:  <https://rg.ru/2016/06/16/rodina-sssr-germaniya.html>   1. Почему, имея превосходство по количеству пушек, танков, самолетов, Красная армия была вынуждена отступать в первые месяцы Великой Отечественной войны? 2. Какой вывод вы можете сделать на основании данных таблицы?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 6**  Изучите сцену, изображенную на картине, и выполните задание.   1. Как вы думаете, удалось ли художнику передать трагедию первого дня войны? 2. Каков был боевой дух защитников Брестской крепости? 3. Какие факты говорят о том, что Великая Отечественная война будет нелегким испытанием для армии и всей нашей страны? |
|  | **Задание № 7**  В рабочем листе прочитайте фрагмент документа и выполните задание.  <http://www.sovmusic.ru/text.php?fname=molotov1>   1. Какой смысл был вложен в слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»? 2. Какие чувства могли возникнуть у советских людей, услышавших этот призыв? |
|  | **Задание № 8**  Изучите фото на слайде, прочитайте фрагмент исторического документа и выполните задание.  <http://www.stoletie.ru/ww2/plan_ost_284.htm>   1. Каким был план Германского командования в отношении территорий СССР?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 9**  В рабочем листе прочитайте документ и выполните задание.  <http://www.newsvl.ru/stories/2011/06/22/88853/#ixzz4nkLUHa9c>   1. Найдите в тексте факты, подтверждающие надвигающуюся на СССР угрозу? 2. Как вы думаете, какое решение принимали вчерашние выпускники школы, узнав о начале Великой Отечественной войны? |
|  | **Задание № 10**  Изучите на слайде изображения, комментарий и выполните задание.   1. Какие факты говорят о примерах мужества, стойкости и героизма советских солдат в первый день Великой Отечественной войны? 2. Приведите примеры, говорящие о готовности советских воинов к самопожертвованию во имя спасения своей Родины в первые часы Великой Отечественной войны. 3. Проанализируйте факты и события первого дня войны, какие чувства они у вас вызывают? |