**Независимая диагностика по русскому языку**

**9 класс**

**Диктант**

**Незнакомая усадьба**

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу, давно заброшенную. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных**3** елей стояли**1**, образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым**1** иглам.**4**

Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался**2** разноцветной радугой в сетях паука. Я повернул на длинную липовую аллею. Здесь тоже запустение**2** и старость. Прошлогодняя листва шелестела под ногами. Направо, в старом фруктовом саду, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старая.

Но вот липы кончились**3**. Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд с купальней, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня. На ней горел крест, отражая заходившее солнце. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого.

(140 слов)

(*По А. Чехову)*

**Грамматическое задание**

1. Фонетический разбор слова «*стояли*» или «*еловую*» – по выбору учителя
2. Морфемный разбор по составу слова «*переливался*», «*запустение*»
3. Морфологический разбор слова «*кончились*» или «*посаженных*» – по выбору учителя
4. Синтаксический разбор предложения *«Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам»*

Источник: Сборник диктантов: ФГОС. Сост. В.Н. Горшкова/ Раздел «Итоговые контрольные диктанты за курс 8 класса». – М.: ВАКО, 2014.