

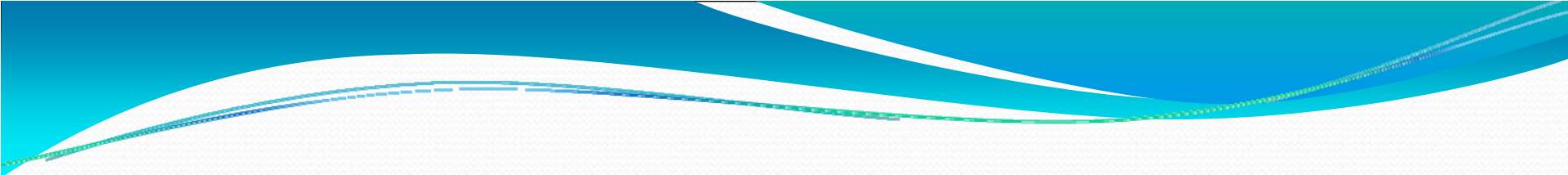
# Особенности реализации ФГОС в курсе русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы  
Коченкова Ю.Е.

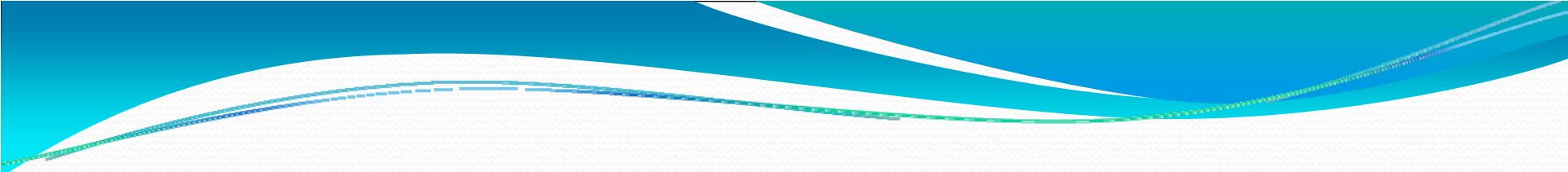
**Смысл введения нового стандарта:  
ориентировать систему  
образования на достижение  
качественно новых результатов  
образования посредством  
реализации парадигмы  
деятельностного развития.**

**Ориентация на планируемый результаты:**

- **Личностные**
- **Метапредметные**
- **Предметные**



Ориентация на парадигму деятельностного развития предполагает умение формировать самооценку, взаимооценку, умение оценивать свое выступление, ответ работу и ответ своего товарища в соответствии с определенными критериями (листы самооценки, результаты взаимооценки (голосование))



**Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие**

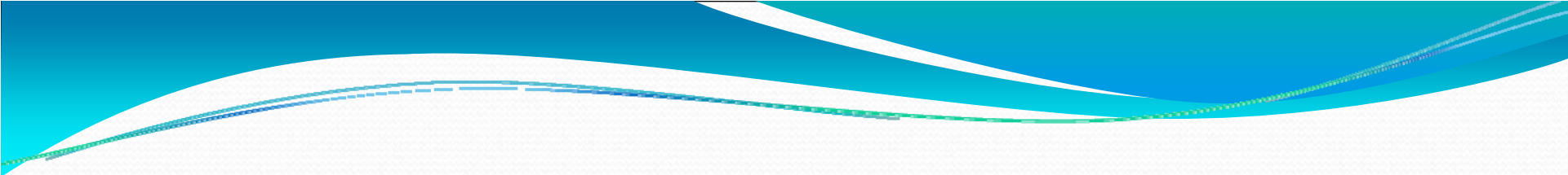
**Основное средство в руках учителя –  
УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ и УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ**

**=**

**Создаем «хорошее» учебное задание**

«Хорошее» задание требует:

- ✓ **самооценки** на основе соотнесения результата с
  - пониманием учебной задачи;
  - и(или) с критериями оценки;
  - и(или) со способами выполнения;
- ✓ **выявления** позитивных и негативных факторов, повлиявших на выполнение;
- ✓ **постановки новых личных учебных задач.**

- 
- «Хорошее» задание дает возможность:
    - ✓ **выразить** свою позицию/ценностное суждение
      - разделив предложенные формулировки или противопоставив им свою;
      - оценив степень своего согласия/несогласия с предложенными формулировками;
      - прямо сформулировав свою позицию;
    - ✓ **аргументировать** (пояснить, прокомментировать) свою позицию, оценку и/или свой выбор.



- **«Хорошее» задание – всегда групповое или парное, оно требует**

- ✓ **совместной работы** учащихся с одноклассниками, взрослыми или учащимися других классов, в том числе – принятия согласованных решений, например:
  - ✓ о важных особенностях или требованиях к проекту/дизайну/...;
  - о способах выполнения задания;
  - о распределении обязанностей, координации усилий;
- ✓ **разделения ответственности за конечный результат, осуществление взаимного контроля;**
- ✓ **создания общего продукта из взаимосвязанных частей**

## Особенности учебных заданий, направленных на формирование способности к самостоятельному пополнению и интеграции знаний

- **Требования стандарта к личностным и метапредметным результатам.**
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к **саморазвитию и самообразованию**;
- ✓ формирование **целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ умение **определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать**, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, **устанавливать причинно-следственные связи**, строить логическое **рассуждение, умозаключение** (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и **делать выводы**.



## Особенности учебных заданий, направленных на использование ИКТ в учебном процессе в целях обучения и развития

- **Хорошее» задание** требует такого использования ИКТ, которое способствует:
  - ✓ приобретению новых знаний на основе поиска и обработки информации;
  - ✓ формированию всех ключевых навыков (сотрудничества, коммуникации; саморегуляции и т.д.)
  - ✓ достижению более сложных ИКТ-навыков;
  - ✓ выполнению ранее недоступных на уроке действий, операций

# Полезные сайты

- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – программа Хронолайнер
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
- [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru)
- [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)
- [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – ИКТ в образовании
- [www.vsekonkursy.ru](http://www.vsekonkursy.ru)
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
- [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru) – справочник по стилистике Голуб

- [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)
- Визуальный словарь – [www.vslovar.ru](http://www.vslovar.ru)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [www.ayguo.com](http://www.ayguo.com)  
[www.audiotheater.indeep.ru](http://www.audiotheater.indeep.ru)
- [www.slovesnik.narod.ru](http://www.slovesnik.narod.ru)
- [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – скачать учебники, учебные пособия
  
- Feb-veb.ru - Фундаментальная электронная библиотека
- Rub.ru – Русская виртуальная библиотека
- Lib.ru
- Ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка