

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школа № 1547
 Баринов А.Ю.
« » _____ 2017 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от
«13» августа 2017 г.

План Работы комплекса МО учителей английского языка на 2017-2018 учебный год ГБОУ Школа №1547 ЮВАО г. Москвы

Тема: «Современные подходы к изучению ИЯ в условиях перехода на ФГОС»

Цель:

- провести модернизацию структуры и содержания языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС
- совершенствовать работу учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся
- выстроить работу учителей и учащихся на основе системно - деятельностного подхода в обучении

Основные задачи:

- 1.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий согласно требованиям новых стандартов.
- 2.Профессиональное становление молодых преподавателей.
- 3.Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
- 4.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 5.Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
- 6.Сосредоточение основных усилий учителей МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности.
- 7.Повышение качества знаний учащихся по английскому языку через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, подготовку к олимпиадам различного уровня, международным экзаменам.

7.Повышение качества знаний учащихся по английскому языку через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, подготовку к олимпиадам различного уровня, международным экзаменам.

8. Организация мониторинга и диагностики знаний учащихся на разных ступенях обучения.

Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС

В условиях современного мира, а также с введением стандарта нового поколения (ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт), понимание урока как такового претерпевает кардинальные изменения. Другими словами, учитель становится направляющим вектором от ученика к знаниям, умениям и навыкам, так называемыми компетенциями. Задача учителя подготовить ученика к самостоятельной жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире, научить ребенка самостоятельно формулировать цель (пусть пока даже урока), мотивировать себя к ее достижению, выстраивать алгоритм достижения поставленной цели и осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднения).

Современный урок как раз является тем уроком, на котором развивается потенциал самих учащихся, побуждая их к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. В большей степени, чем обычные уроки, они способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы.

Для построения урока в рамках ФГОС важно понять, какими должны быть критерии результативности урока:

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить вопросы.
5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.
8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.
9. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.

11. Стилль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

12. На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)

Наше МО ИЯ планирует внедрение инноваций, которые помогают выстраивать концепцию и направление деятельности учителя английского языка. Основными методами работы в начальной школе при обучении английского языка становятся:

- Метод проектов
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Портфолио

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Информационно-коммуникационные технологии играют важную роль во формировании творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке английского языка:

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности. Учителя иностранных языков в школе начинают эффективно применять ИКТ в своей деятельности. Так как не возможно представить современный урок без мультимедиа, компьютера и интернета.

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- положительную мотивацию обучения;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ на уроке ИЯ позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

1. Принцип коммуникативной направленности
2. Принцип активности
3. Принцип посильности
4. Принцип обратной связи.

Широко внедряются в процесс обучения ИЯ нашим МО и такая инновация, как здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи - сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни.

Учителя предметники продолжают поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного

процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья.

Это:

- учет возрастных особенностей;
- демократический стиль общения на уроке;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- динамические минутки и паузы у первоклассников, введение третьего часа физкультуры.

Успешность современного урока английского языка в начальной школе при реализации программы ФГОС второго поколения зависит от четкого представления учителем адекватности целей урока и осуществления положений программы. Использование инновационных технологий для наглядного и доступного объяснения материала по английскому языку. Создавать ситуации успеха, так как мотивация на младшей ступени является залогом высоких достижений учащихся. Доброжелательная атмосфера на уроке, учет возрастных особенностей позволит сохранять здоровье детей.

Учитель и ученик – это единое целое педагогического процесса, следовательно, современный урок должен проходить в сотрудничестве.

Работа МО включает:

- Проведение заседаний методических объединений
- Контроль применения решений и рекомендаций председателя МО учителями
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Организация, подготовка и проведение предметных мероприятий, согласно плану МО
- Организация, подготовка и проведение кружковых занятий по предмету
- Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадному движению.

Формы методической работы:

- Участие в семинарах, вебинарах, мониторингах разного уровня
- Предметные недели по предмету
- Взаимопосещаемость уроков коллегами, анализ уроков
- Помощь в организации и проведении урока молодым учителям
- Создание «Методической копилки» учителями английского языка

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- Формирование банка данных педагогической информации -«Методическая копилка».
- Организация и проведение мониторинга обученности учащихся (диагностики статград, МЦКО, участие в Международной олимпиаде –МСМ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию АЯ в 2017-2018уч.г.	Август 2017	Председатели МО	Методическая копилка членов МО
2	Изучение и систематизация программного и методического обеспечения по предмету	В течение учебного года	Учителя АЯ	Методическая копилка членов МО
3	Разработка рабочих программ по параллелям	Август-сентябрь	Ответственные учителя по параллелям	Рабочие программы по предмету
4	Составление графика контрольных мероприятий по предмету разного характера	Сентябрь	Ответственные учителя по параллелям	График проведения контрольных работ
5	Проведение ВОШ – школьный этап –по предмету, анализ результатов	Сентябрь	Учителя английского языка	Протокол МО
6	Организация и проведение рубежных контрольных работ по английскому языку- контроль повторения	Сентябрь	Учителя английского языка	Аналитические справки по классам по предмету
7	Организация и проведение мониторинга обученности учащихся посредством участия в Международной олимпиаде –МСМ(в рамках сотрудничества с Международным Союзом Молодежи	Октябрь	Председатели МО, Учителя, работающие в 9-11 классах	Протокол с результатами, согласно Европейской шкале оценивания
8	Организация и проведение курсов по подготовке к ВОШ, ЕГЭ, ОГЭ на базе подразделения №1	В течение учебного года	Учителя АЯ-подразделения №1, призеры и победители ВОШ	График проведения занятий
9	Организация и проведение	Ноябрь	Председатели	Протоколы

	ВОШ – муниципальный уровень на базе подразделения №1		МО	МО
10	Анализ мониторинга обученности учащихся по усвоению предмета	Сентябрь, декабрь, май	Председатели МО, Учителя АЯ	Аналитические справки
11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах. Независимые диагностики.	Ноябрь, декабрь, март, апрель	Председатели МО, Учителя АЯ	Протоколы МО
12	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях в рамках перехода на ФГОС нового поколения. Изучение новых стандартов.	В течение учебного года	Председатели МО, Учителя АЯ	Методическая копилка

**План- проект МО комплекса по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
август-сентябрь	1. Утверждение плана работы МО. 2. Согласование УМК. 3. Утверждение плана спецкурсов. 4. Запись на Курсы повышения квалификации. 5. Обсуждение и утверждение тематического планирования. 6. Составление рабочих программ. 7. Подготовка материалов к промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 8. Обсуждение учебных комплектов по параллелям на текущий учебный год. 9. Сотрудничество с МСМ-Международным Союзом Молодежи. 10. Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в ВОШ. 11. Проведение и организация ВОШ – школьный этап.	Учителя АЯ Председатели МО
октябрь	Заседание МО АЯ комплекса 1. Анализ результатов ВОШ школьного этапа в 5 – 11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО по организации подготовки к сдаче Международных экзаменов(ТОEFL)	Ответственные учителя по параллелям. Учителя АЯ

	<p>3. Подготовка к участию в конкурсах проектных и исследовательских работ в 7-11 классы во втором Городском конкурсе исследовательских и проектных работ на ИЯ- “Academic council”.</p> <p>4. Сбор материалов по параллелям по ВШК – контроль повторения.</p> <p>5. Организация и проведение курсов по подготовке к ВОШ, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>6. Участие в олимпиаде МГЛУ «Евразийская Олимпиада по английскому языку».</p> <p>7. Организация и проведение 1 тура Международной Олимпиады – в рамках сотрудничества с МСМ(Международным Союзом Молодежи)</p>	Председатели МО
ноябрь	<p>Заседание МО АЯ комплекса</p> <p>1. Обсуждение плана работы по подготовке учеников к муниципальному этапу ВОШ.</p> <p>2. Обсуждение итогов успеваемости за 1 триместр.</p> <p>3. Участие в «Евразийской Олимпиаде –МГЛУ»- второй этап.</p> <p>4. Работа в информационном пространстве, участие в городских вебинарах и семинарах.</p> <p>5. Утверждение материалов для рубежного контроля по предмету.</p> <p>6. Контроль посещаемости курсов по подготовке ВОШ, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>7. Продолжить курсы по подготовке учеников к Международному экзамену TOEFL.</p> <p>8. Организация и проведение ВОШ муниципального этапа (7-11 классы)</p> <p>9. Проведение Диагностической работы в 9 классах в рамках подготовки к ОГЭ.</p>	Учителя МО Председатели МО
декабрь	<p>1. Участие учащихся в городских и окружных конкурсах проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организация взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Подготовка учащихся (9-11 классов) к участию в региональном этапе ВОШ.</p> <p>4. Проведение рубежного контроля по параллелям по предмету.</p> <p>5. Проведение Диагностической работы в 11 классах в рамках подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>6. Организация сдачи международного экзамена TOEFL на базе школы (Школы №1319)</p> <p>7. Участие учеников 9-11 классов во втором этапе Международной олимпиады МСМ.</p>	<p>Ответственные учителя по параллелям</p> <p>Председатели МО Учителя МО</p> <p>Онлайн тур Председатели МО</p>

январь	<p>1. Анализ итогов рубежного контроля за 1-е полугодие. Цель: выявление пробелов в образовательных компетенциях и выработка рекомендаций.</p> <p>2. Обсуждение итогов окружной олимпиады. 3. Подготовка к Конкурсу проектов «Лингвиненок», «Полиглот» на английском языке. 4. Подготовка к интеллектуальной игре «Брейн-ринг» на английском языке для учащихся 5-6, 7-8, 9-10 классов.</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Подразделение №1</p>
февраль	<p>Заседание МО комплекса</p> <p>1. Подготовка к тематическому «Брейн-рингу» на английском языке по прочитанным произведениям (список книг определен по параллелям). Тематика: «Книги на английском языке известных авторов».</p> <p>2. Подведение итогов 2-го триместра, анализ работы с отстающими детьми.</p> <p>3. Подготовка к поездке в Великобританию \ Чехию – набор группы, работа с документами.</p> <p>4. Продолжить работу по подготовке учащихся к участию в Городских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>5. Организация и проведение телемоста – «Скандинавский клуб» -9-11 классы.</p> <p>6. Участие учеников 9-11 классов в третьем этапе Международной олимпиады МСМ.</p> <p>7. Организация поездки в Великобританию- «Выездной лингвистический лагерь»</p>	<p>Учителя АЯ</p> <p>Председатели МО</p> <p>Школа №1574</p> <p>Офис МСМ и Председатели МО Подразделение №1</p>
март	<p>1. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. Проведение тематической игры «Брейн-ринг» на английском языке. (Тематика: 5-6 классы: «Чарли. Шоколадная фабрика», 7- 8 классы: «Принц и нищий», 9-10 классы: «Ромео и Джульетта»)</p> <p>3. Участие в городских конкурсах по проектной и исследовательской деятельности по предмету.</p> <p>4. Проведение диагностической работы в формате ОГЭ- 9 класс.</p>	<p>Председатели МО</p> <p>Учителя ИЯ</p> <p>Подразделение №1</p>
апрель	<p>Заседание МО комплекса</p> <p>1. Проведение диагностик по английскому языку в 9 и 11 классах в рамках подготовки к государственным экзаменам.</p> <p>2. Организация и проведение Фестиваля песен «Евровидение» для учеников (5-8 классы) на</p>	<p>Учителя ИЯ</p> <p>Подразделение №3</p>

	<p>английском языке- начало апреля.</p> <p>3.Проведение Конференции проектов на иностранном языке (1-11 классы) -27.07</p> <p>4.Составление графика итогового контроля по параллелям.</p> <p>5. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ- 11 класс.</p> <p>6.Анализ репетиционных экзаменационных работ по английскому языку по «Говорению» в 9 и 11 классах.</p> <p>7.Подготовка к участию в международном Пушкинском фестивале-конкурсе в г. Бресте на базе Брестского университета им. А.С. Пушкина. (ученики 10 класса)</p>	<p>Подразделение №1 Председатели МО</p> <p>Председатели Мо</p> <p>Подразделение №2</p>
май	<p>1.Итоговый контроль по параллелям по предмету.</p> <p>2. Участие обучающихся в международном Пушкинском фестивале-конкурсе в г. Бресте на базе Брестского университета им. А.С. Пушкина- (ученики 10 класса).</p> <p>3.Проведения мастер-классов для студентов университета учителями МО комплекса в рамках сотрудничества с Брестским Государственным университетом им. А.С. Пушкина.</p>	<p>Ответственные учителя по параллелям</p> <p>Подразделение №2</p>
июнь	<p>Заседание МО комплекса</p> <p>1. Анализ итогов административного контроля за 2-е полугодие. Цель: сравнение итогов 1 и 2-го полугодий. Выработка рекомендаций на следующий учебный год.</p> <p>2.Обсуждение итогов успеваемости за год.</p> <p>3. Обсуждение эффективности работы кружков на иностранных языках в дополнительном образовании.</p> <p>4.Анализ работы МО за текущий учебный год.</p> <p>5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Утверждение плана работы на следующий учебный год.</p> <p>7.Составление учебного плана на новый учебный год.</p>	<p>Учителя АЯ</p> <p>Председатели МО</p>
июль	<p>8.Выездной лингвистический лагерь в Великобританию.</p>	

План заседаний МО учителей английского языка

№	Тема	План проведения	Дата
1	Планирование работы на новый учебный год	1. Обсуждение методической темы МО комплекса на 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы МО комплекса на 2017/2018 учебный год. 2. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 3. Утверждение рабочих программ по предметам.	Август работа председателей МО комплекса
2	Педагогическая учеба	1. Подготовка учащихся к входному мониторингу- контролю повторения по предмету. 2. «Педагогическая гостиная»- учеба учителей АЯ-«Современное образование: новые требования, новые возможности, новые подходы в преподавании» 3. Работа с одаренными и мотивированными учащимися в рамках подготовки к школьному этапу ВОШ. 4. Организация курсов по подготовке к ВОШ.	Сентябрь
3	Эффективные формы и методы повышения мотивации обучения английскому языку	1. Анализ работ учащихся по повторению типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. 2. Анализ результатов ВОШ –школьный этап. 3. Подготовка учащихся к олимпиадам муниципального уровня. 4. Корректировка рабочих программ по требованиям ФГОСов в параллелях. 5. Информационное пространство – организация работы МО по предмету. 6. Участие в вебинарах,	Октябрь

		<p>конференциях, семинарах.</p> <p>7. Организация и проведение Международной Олимпиады МСМ – первый этап.</p>	
4	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	<p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>2. Организация и проведение диагностических работ в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Организация курсов по подготовке к ВОШ, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>5. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.</p> <p>6. Итоги рубежного мониторинга- полугодное тестирование по английскому языку: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p> <p>7. Организация и сдача международного экзамена TOEFL на базе школы (1319).</p> <p>8. Итоги оценок учащихся в 1 полугодии (10-11 классы).</p>	Ноябрь-Декабрь
5	Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования и результатов	<p>1. Ресурсы современного урока- «Педагогическая учеба»</p> <p>2. Участие в вебинарах, конференциях в рамках темы: «Современные подходы в изучении английского языка на уроках в школе».</p>	Январь-Март

	предметных олимпиад	3. Обмен опытом. Пополнение методической копилки	
6	Эффективность работы МО	<p>1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.</p> <p>2. УМК по английскому языку на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Отчеты учителей- анализ оценок, мероприятия, достижения, результаты.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО.</p> <p>5. Определение основных позиций в учебной и внеклассной деятельности на 2018-2019 уч.год.</p> <p>6. Организация выездного лингвистического лагеря в Великобританию (июль)</p>	Апрель – Май-Июнь