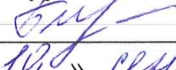


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель структурного  
Подразделения ГБОУ школа № 1547  
«Ресурсный центр проекта "Математическая вертикаль"»

  
\_\_\_\_\_ Белякова М.А.  
«19» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 1547

\_\_\_\_\_ Баринов А.Ю.

«19» сентября 2018 г.



## Типовое положение о классах (учебных группах) проекта «Математическая вертикаль»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с рекомендациями координатора проекта «Математическая вертикаль» – Центра педагогического мастерства (далее ЦПМ), с целью оказания методической помощи школам, прикреплённым к Ресурсному центру проекта «Математическая вертикаль» – ГБОУ школа № 1547 г. Москвы (далее РЦ), в создании локальных актов по открытию в образовательных учреждениях классов (учебных групп) проекта «Математическая вертикаль».
- 1.2. Положение состоит из двух разделов:
  - ▶ I. Общие положения
  - ▶ II. Макет положения о классах (учебных группах) проекта «Математическая вертикаль», предназначенный непосредственно для школ, прикреплённых к РЦ.
- 1.3. В макете Положения о классах (учебных группах) проекта «Математическая вертикаль» каждая школа заполняет пробелы в соответствии со своими реквизитами.
- 1.4. Школы могут внести изменения, не противоречащие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», только в дополнительные критерии отбора учащихся в класс (учебную группу) проекта «Математическая вертикаль» (п.2.7) и в основания перевода учащегося в другой класс (п.4.1).

**II. Макет положения о классах (учебных группах)  
проекта «Математическая вертикаль»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школа № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение  
о классах (учебных группах) проекта «Математическая вертикаль»  
ГБОУ Школа № \_\_\_\_\_**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. 2506-р);
- Уставом ГБОУ школа № \_\_\_\_\_;
- Учебным планом ГБОУ школа № \_\_\_\_\_.

**1.2.** Цели создания классов (учебных групп) «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № \_\_\_\_\_ (далее Школа):

- ▶ создание условий для реализации
  - Концепции математического образования;
  - индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
  - запроса города в образованных талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (ИТ, финансовая аналитика, инженерное дело и др.);
- ▶ развитие естественнонаучного и технического предпрофильного обучения в 7-9 классах для формирования у обучающихся мотивации и возможностей успешного продолжения образования в 10-11 профильных, предпрофессиональных, академических, ИТ классах, а в последующем – для успешного обучения в ведущих московских ВУЗах по востребованным в городе специальностям.

## **2. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЫ (УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ) ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ИХ ОТЧИСЛЕНИЯ**

- 2.1.** Классы (учебные группы) проекта «*Математическая вертикаль*» создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета Школы, оформляются протоколом и приказом директора школы **после согласования списков с ресурсным центром** (далее РЦ) – ГБОУ школа № 1547 г. Москвы, к которому прикреплена Школа.
- 2.2. Комплектование** классов (учебных групп) проекта «*Математическая вертикаль*» осуществляется **по результатам конкурсного отбора** в формате вступительной диагностической работы, которую составляет координатор проекта Центр педагогического мастерства (далее ЦПМ) и/или РЦ.
- 2.3.** Вступительная работа проводится в сроки, устанавливаемые ЦПМ и/или РЦ (апрель-май), на базе Школы в присутствии представителя РЦ и не подлежит передаче. Проверка вступительной работы осуществляется независимой комиссией, созданной РЦ.
- 2.4.** Участниками конкурсного отбора при приеме (либо переводе в школу из других образовательных организаций) для получения основного общего образования в классы (учебные группы) проекта «*Математическая вертикаль*», имеют право быть все учащиеся 6-х классов как Школы, осуществляющей набор, так и других школ по соответствующему заявлению (**Приложение № 1**).
- 2.5.** Отбор учащихся в классы (учебные группы) проекта «*Математическая вертикаль*» производится в конце обучения 6-го класса.
- 2.6. Основным критерием отбора** является **результат вступительной диагностической работы**. Минимальное количество баллов для успешного прохождения в класс (учебные группы) проекта «*Математическая вертикаль*» определяет координатор проекта — ЦПМ. Самостоятельно изменять данный критерий Школа не имеет права. Минимальный «порог» Школой может быть поднят только по согласованию с РЦ.
- 2.7.** Отбор обучающихся в классы (учебные группы) проекта «*Математическая вертикаль*» **может** осуществляться на основании рейтинга, составленного с учетом дополнительных критериев:
- ▶ наличие отметок «отлично» за все аттестационные периоды по математике в 5-м или 6-м классах;
  - ▶ наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка, рекомендованного Департаментом образования г. Москвы);

- ▶ высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО;
  - ▶ успехи на факультативе (кружке), о которых сообщает его руководитель.
- 2.8.** Заявления в класс проекта *«Математическая вертикаль»* принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в вступительной диагностической работе, в течение \_\_\_ дней после объявления результатов работы. Окончательные списки учащихся классов (учебных групп) проекта *«Математическая вертикаль»* формируются и **после согласования с РЦ** утверждаются приказом директора не позднее 31 мая текущего года.
- 2.9.** За обучающимися классов (учебных групп) проекта *«Математическая вертикаль»* сохраняется право перехода в общеобразовательный класс или другой профильный класс Школы.
- 2.10.** Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени подачи заявлений о зачислении в классы (учебные группы) проекта *«Математическая вертикаль»* осуществляется через официальный сайт школы.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ (УЧЕБНЫХ ГРУППАХ) ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

- 3.1.** Учебный план для классов (учебных групп) проекта *«Математическая вертикаль»* формируется в ГБОУ Школа №\_\_\_ на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций ЦПМ (координатора проекта *«Математическая вертикаль»*) и предполагает изучение математики в урочное время (алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика) и во внеурочной деятельности (спецкурсы, кружки, факультативы по естественно-научным, инженерным, IT направлениям и др.)
- 3.2.** Выбор УМК и преподавание учебных дисциплин в классах (учебных группах) проекта *«Математическая вертикаль»* вводится в соответствии с целями их создания, Образовательной программой ООО ГБОУ Школы № \_\_\_ и в соответствии с рекомендациями ЦПМ и РЦ.
- 3.3.** Нагрузка обучающихся классов (учебных групп) проекта *«Математическая вертикаль»* не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требованиями санитарных норм и правил.
- 3.4.** Режим обучения в классах (учебных группах) проекта *«Математическая вертикаль»* определяется учебным планом и сбалансированным расписанием учебных занятий.
- 3.5.** Школа обеспечивает классы (учебные группы) проекта *«Математическая вертикаль»* оборудованной (фиксированной) аудиторией для проведения занятий по математике, учебными пособиями, наглядным и дидактическим материалом,

электронной доской для ведения электронного конспекта уроков и предоставляет удалённый доступ к ним для учащихся.

- 3.6. Обучение на уроках в классах (учебных группах) проекта «*Математическая вертикаль*» может быть организовано в поточной форме, в учебных группах, формируемых из обучающихся разных классов одной параллели.
- 3.7. Школа организует экскурсии в НИИ, Академию наук, в различные ВУЗы г. Москвы; может организовывать профильные практики на базе соответствующих ВУЗов, выездные сборы и математические лагеря; принимает участие в «Днях науки»; с помощью РЦ проводит/участвует в математических и др. олимпиадах.
- 3.8. В целях осуществления системного контроля качества усвоения учебного материала в классах (учебных группах) проекта «*Математическая вертикаль*» проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале, в середине и в конце реализации учебных программ. Промежуточные контрольные срезы могут проводиться РЦ на базе Школы в присутствии представителя РЦ. Проверка этих работ и анализ результатов осуществляется независимой комиссией, созданной РЦ.
- 3.9. В конце каждого года обучения (в 7, 8 и 9 классах) координатором проекта (ЦПМ) и/или РЦ проводятся итоговые диагностические работы в присутствии представителя РЦ. Проверка итоговых работ и анализ результатов осуществляется независимой комиссией, созданной РЦ.
- 3.10. Школа имеет право самостоятельно выбирать системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов (учебных группах) проекта «*Математическая вертикаль*».
- 3.11. Мониторинг успешности учащихся классов (групп) проекта и их персональных достижений проводит как учитель математики, так и администрация Школы.

#### **IV. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ (УЧЕБНЫХ ГРУПП)**

##### *«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»*

- 4.1. Основанием для перевода обучающегося класса (учебных группах) проекта «*Математическая вертикаль*» в другой класс могут быть:
  - ▶ текущая неуспеваемость ученика по предмету (предметам) математического цикла;
  - ▶ не прохождение 2/3 учебной программы, предусмотренной учебным планом классов (учебных групп) проекта «*Математическая вертикаль*»;
  - ▶ непреодоление минимального порога выполнения диагностической работы, разрабатываемой координатором проекта ЦПМ и/или РЦ, в конце каждого года обучения (7, 8, 9-ом классах);
  - ▶ письменное заявление родителей (законных представителей).

- 4.2. Обучающиеся классов (учебных групп) проекта «*Математическая вертикаль*», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.
- 4.3. В случае, если обучающийся не справляется с программой, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода обучающегося в другой класс данной параллели. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает конфликтная комиссия Школы.
- 4.4. Решение о переводе учащихся из класса (учебной группы) «*Математическая вертикаль*» в класс принимается комиссией, создаваемой директором Школы и утверждаемой приказом.

## **V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

### **5.1. Для школы:**

- ▶ повышение качества математического образования: критерием эффективности проекта является
  - повышение количества призовых мест на предметных олимпиадах различного уровня;
  - успешная сдача ГИА по математике не менее, чем половиной учащихся математического класса по завышенному критерию (оценка «4» или «5»);
- ▶ развитие естественнонаучного и технического предпрофильного обучения в 7-9 классах;
- ▶ повышение мотивации и возможностей успешного продолжения образования в 10-11 профильных, предпрофессиональных, академических и ИТ классах.

### **5.2. Для обучающихся классов (учебных групп) проекта «Математическая вертикаль»:**

- ▶ возможность углублённого и расширенного изучения предметов математического цикла, позволяющая успешно продолжить образование в 10-11 профильных, предпрофессиональных, академических и ИТ классах; а в последующем – для успешного обучения в ведущих московских ВУЗах по востребованным в стране специальностям;
- ▶ активизация учебной деятельности за счёт организации дополнительного образования;
- ▶ формирование организованности и способности самостоятельно учиться;
- ▶ находить и эффективно использовать нужную информацию;
- ▶ применять математические знания в других предметных областях;
- ▶ работать индивидуально, в группе и коллективе.

### **5.3. Для педагогов школы:**

- ▶ создание условий для творческой работы, самореализации;

- ▶ повышение теоретического, научно-методического, практического уровня в области математики и ИКТ;
- ▶ внедрение в практику работы школы педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного Центра.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 6.1.** Организация образовательного процесса в классах (учебных группах) проекта «*Математическая вертикаль*» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Школой самостоятельно и согласовываются с РЦ.
- 6.2.** Ведение мониторинга успешности учащихся классов (групп) проекта и их персональных достижений
- 6.3.** Школа создаёт страницу на своём официальном сайте и стенд с полной информацией о ходе реализации проекта «*Математическая вертикаль*», например:
  - сведения о школьном кураторе проекта (Ф.И.О., № кабинета, контактами),
  - сведения о координаторе проекта (Центре педагогического мастерства) и Ресурсном центре (ГБОУ школа № 1547 г. Москвы), к которому прикреплена Школа;
  - график олимпиад,
  - достижения учащихся,
  - дорожная карта проекта,
  - «задачи дня/недели» и др.
- 5.1.** Непосредственное руководство и контроль за деятельностью классов (учебных групп) проекта «*Математическая вертикаль*» осуществляет школьный координатор проекта, директор Школы и РЦ.